



**PEDAGOGISCH BELEIDSONTWIKKELING EN COACHING
2020**

Robinson Kinderopvang B.V.

Inleiding

De wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang) schrijft voor dat elke kinderopvang organisatie vanaf 1 januari 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst moet hebben, die gekwalificeerd is voor het ontwikkelen en implementeren van het pedagogisch beleid. Ook moet elke kinderopvang organisatie de pedagogisch medewerkers jaarlijks coachen, hiervoor wordt een gekwalificeerde coach ingezet. IKK schrijft voor dat ouders en medewerkers hierover schriftelijk geïnformeerd moeten worden.

Uitgangspunten wet IKK

- Vanaf 1 januari 2019 wordt er per kindercentrum minimaal 50 uur per jaar berekend voor ontwikkeling van pedagogisch beleid.
- Vanaf 1 januari 2019 wordt iedere pedagogisch medewerker jaarlijks gecoacht. Per fulltime formatieplaats wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Coaching kan individueel maar ook in groepsverband plaatsvinden.
- De coach meetellen in formatieve inzet (meewerkend coach op de groep) mag, mits de coach ook taken van pedagogisch medewerker (pm-er) uitvoert en ook gekwalificeerd is als pm-er en daarnaast ook zelf gecoacht wordt.

Uitgangspunten Robinson Kinderopvang

Robinson heeft op 1 januari 2020 zeven geregistreerde locaties en ca. 32 fte in dienst. Robinson Kinderopvang kiest er voor om de taken voor pedagogische beleidsontwikkeling neer te leggen bij de Houder en/of Pedagogisch beleidsmedewerkers en de taken voor coaching bij de diverse coaches.

1. De houder en PBM-er(s) zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid.
2. De Pedagogisch Beleidsmedewerkers en de locatiemanagers gaan met elkaar in overleg over de implementatie van het beleid op de locaties.
3. De locatiemanager is verantwoordelijk voor de implementatie van het beleid op de locaties.

Jaarlijks vinden er bijeenkomsten plaats waarbij de pedagogisch beleidsmedewerker en locatiemanagers overleg hebben over de ontwikkeling, implementatie en borging van het pedagogisch beleid. De locatiemanagers dragen vanuit hun functie ook bij aan het mede ontwikkelen en implementeren van pedagogisch beleid.

Doelstellingen

De doelstellingen waaraan Robinson Kinderopvang werkt zijn de vier basisdoelen van Riksen-Walraven voor de kinderopvang:

1. *Bieden van emotionele veiligheid;*
2. *gelegenheid voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties;*
3. *gelegenheid voor het ontwikkelen van sociale competenties;*
4. *overdragen van waarden en normen.*

1. Bieden van emotionele veiligheid

Het is voor kinderen erg belangrijk dat zij een veilige haven hebben, dat zij weten dat de medewerkers adequaat reageren op de signalen die zij geven. Daarnaast is het ook van belang dat de reactie consequent is, kinderen moeten erop kunnen vertrouwen dat de medewerkers in een zelfde soortgelijke situatie steeds het zelfde reageert of handelt. Dit wordt consequente sensitieve responsiviteit genoemd. Medewerkers dragen zorg voor een veilige en fijne sfeer op de groep, waarbij alle kinderen zich welkom en gezien voelen.

2. gelegenheid voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Zelf doen helpt kinderen bij hun ontwikkeling in zelfstandigheid en zelfredzaamheid, veerkracht en flexibiliteit. Door kinderen te ondersteunen in hun persoonlijke competenties groeit hun zelfvertrouwen, waardoor zij in staat zijn zelf op ontdekkingstocht te gaan en zich al spelenderwijs de omgeving eigen maken en zich op die manier kunnen ontwikkelen.

3. gelegenheid voor het ontwikkelen van sociale competenties

Kinderen leren met en van elkaar. Medewerkers begeleiden kinderen in samenspel en in hun contacten met anderen. Kinderen leren naar elkaar te luisteren, op elkaar te wachten en elkaar te helpen. Op deze manier leren kinderen ook om bijvoorbeeld kleine conflicten zelf op te lossen.

4. overdragen van waarden en normen

Regels en grenzen aangeven, het bijbrengen van omgangsvormen zoals lief zijn voor elkaar en elkaar niet pijn doen. Medewerkers begeleiden en ondersteunen kinderen in de omgangsvormen, waarbij aandacht en ruimte is voor culturele verschillen. Daarnaast kunnen medewerkers individuele coaching krijgen op een vlak naar eigen behoefte.

Pedagogisch beleidsontwikkeling

De houder en de PBM-er Beleid zijn verantwoordelijk voor de beleidsontwikkeling. Zij volgen wet- en regelgeving op dit terrein om zo nodig de beleidsvoering bij te stellen of te verscherpen. Daarnaast evalueren de locatiemanagers samen met de PBM-er beleid het pedagogisch beleid en stellen eventuele knelpunten en hiaten bij. De locatiemanagers bespreken tijdens het teamoverleg 1 onderdeel uit het pedagogische beleid, zodat het beleid in de praktijk wordt geïmplementeerd. Elk jaar krijgen alle medewerkers het pedagogisch beleid te lezen.

Alle locaties hebben 2-4 keer per jaar een teamvergadering waarin onderdelen van het pedagogisch beleid aan bod komt. Tijdens de teamvergadering wordt besproken hoe het betreffende beleid wordt uitgevoerd in de praktijk (implementatie). Samen met de medewerkers worden ook de knel- en verbeterpunten besproken.

De beleidsonderdelen bestaan onder meer uit de volgende onderdelen:

- Updaten van het pedagogisch beleidsplan;
- Ontwikkelen nieuwe onderdelen van het pedagogisch beleidsplan;
- Volgen nieuwe wet en regelgeving;
- Bespreken pedagogisch beleid met oudercommissie;
- (Bij)scholing;
- Beheren en actualiseren van het kindvolgsysteem;
- Beleidsontwikkeling.

Voor alle medewerkers zal er 1x per jaar een studiedag of studieavonden worden georganiseerd. De inhoud van deze dag of avond(en) betreft minimaal 1 pedagogisch thema ter bevordering van het pedagogisch handelen van de medewerkers. Dit jaar zal het thema communicatie centraal staan.

Pedagogisch Coaching

Iedere groep heeft om de 4-6 weken een groepsbespreking waarin de 4 basisdoelen aan bod komen. Medewerkers krijgen hiervoor een stuk theorie te lezen en vervolgens wordt met elkaar besproken hoe zij dit in de praktijk doen. Tijdens de groepsbesprekingen worden knelpunten en verbeterpunten besproken en krijgen de medewerkers handvatten om hun vaardigheden te verdiepen of te versterken. De Coach komt wekelijks op de groepen om te kijken naar het pedagogisch handelen van de medewerkers en geeft medewerkers indien nodig feedback en instructies op hun pedagogisch handelen.

De coachingsonderdelen bestaan onder meer uit:

- Groepsbesprekingen;
- Teamvergaderingen;
- Video interactie begeleiding, alle pm'ers twee keer per jaar;
- Scholing;
- Individuele coachingsgesprekken.

Alle medewerkers hebben jaarlijks een beoordelings- en/of functioneringsgesprek. Uit deze individuele gesprekken komen individuele ontwikkelpunten en doelstellingen, waaraan de medewerker met behulp van de Coach gaat werken ter bevordering van het pedagogisch handelen.

Coaching zal onder andere individueel plaatsvinden 'on the job' door de Coach(es) en in groepsverband tijdens groepsbesprekingen. De Coach geeft als rolmodel op de groep het goede voorbeeld en geeft de medewerker 'on the job' concrete feedback op het pedagogisch handelen van de medewerker. Video Interactie Begeleiding (VIB) is een instrument dat gebruikt kan worden ten behoeve van individuele coaching van medewerkers. Tijdens de VIB Coaching wordt gekeken naar de interactie tussen p.m-er en kind, waarbij de kindinitiatieven centraal staan. Tijdens de groepsbesprekingen leren medewerkers onder andere door met elkaar in gesprek te gaan over een pedagogisch thema aan de hand van praktijkvoorbeelden.

Bijlage

Uitwerking jaarplanning inzet pedagogisch beleidsmedewerkers & pedagogische coaching voor alle pedagogisch medewerkers

Tijdvak 01-01-2020 – 31-12-2020

In schema

Naam locatie/ LRK	Aantal uren per locatie IKK-norm	Aantal FTE in dienst per 1-1-2020	Aantal uren coaching per fte IKK-norm	Totaal aantal uren per fte benodigd en gepland voor coaching
Ballon KDV	50	8,00	10	80,0
Ballon BSO	50	2,96	10	29,6
Zijltje KDV	50	8,60	10	86,0
Brouwerskolkje	50	1,73	10	17,3
Optimist KDV	50	5,98	10	59,8
Annaschool	50	2,78	10	27,8
Geluksvogels KDV	50	1,60	10	16,0

A. Inzet ontwikkeling en implementatie pedagogisch beleid

Uitwerking Beleidsontwikkeling uren:

Aantal uren aan beleidsontwikkeling/implementatie: **350 uur**

In 2020 worden de uren t.b.v. beleidsuren ontwikkeling/implementatie als volgt ingezet:

Centraal voor alle LRK nrs : 150 uur voor beleidsontwikkeling

Decentraal per LRK nr : 29 uur aan beleidsimplementatie

- **Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie 7 x 50 = 350 uur per jaar. Dit betekent 7,6 uur per week.**

A. Centraal niveau: Houder en Pedagogisch beleidswerker (ontwikkeling) samen:

4 beleidsuren per week = 184 uur jaarlijks (o.b.v. 46 werkweken per jaar)

Decentraal niveau: Locatiemanager (implementatie) samen:

Jaarlijks: 29 beleidsuren per LRK nummer + 203 uur jaarlijks

Aantal LRK nrs Zijltje en Haarlem : 3 Te verantwoorden aantal uren: 87

Aantal LRK nrs Bennebroek : 2 Te verantwoorden aantal uren: 58

Aantal LRK nrs Vijfhuizen: : 2 Te verantwoorden aantal uren: 58

4,5 beleidsuren per week = 207 uur jaarlijks (o.b.v. 46 werkweken per jaar)

Totaal wordt wekelijks **8,5 uur aan beleidsontwikkeling/implementatie ingezet op (de)centraal niveau** en 7,6 uur is wekelijks benodigd.

B. Inzet Coaching

Uitwerking coachings uren:

Aantal uren aan coaching: **316,52 uur**

In 2020 worden de uren t.b.v. coaching als volgt ingezet:

- LRK KDV de Ballon: 80
- LRK BSO de Ballon: 29,6
- LRK KDV 't Zijltje: 86
- LRK BSO 't Brouwerskolkje: 17,3
- LRK KDV De Optimist: 59,8
- LRK BSO De Annaschool: 27,8
- Locatie KDV De Geluksvogels: 16 uur

Voor de verdeling van de coachingsuren gaan wij uit van de rekenformule. Mocht tijdens het tijdvak nodig blijken te zijn dat er behoefte is aan specifieke individuele coaching dan stellen wij de verdeling bij en zal dit terug te lezen zijn in de urenverantwoording. Bij de verdeling van de coachingsuren zorgen we er voor dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

- **Pedagogische Coaching 31,6 FTE x 10 uur per p.m-er = 317 uur per jaar, dit betekent 6,8 uur per week (bij 46 werkweken per jaar).**

Robinson heeft 2 gekwalificeerde pedagogische coaches in dienst die samen 10 uur per week inzetbaar zijn voor coaching van onze medewerkers.

Pedagogisch Coach Bennebroek: 2 beschikbare coaching uren

Pedagogisch Coach overige locaties: 8 beschikbare coaching uren

Totaal wordt wekelijks **10 uur aan coaching ingezet** en 6,8 uur is wekelijks benodigd.